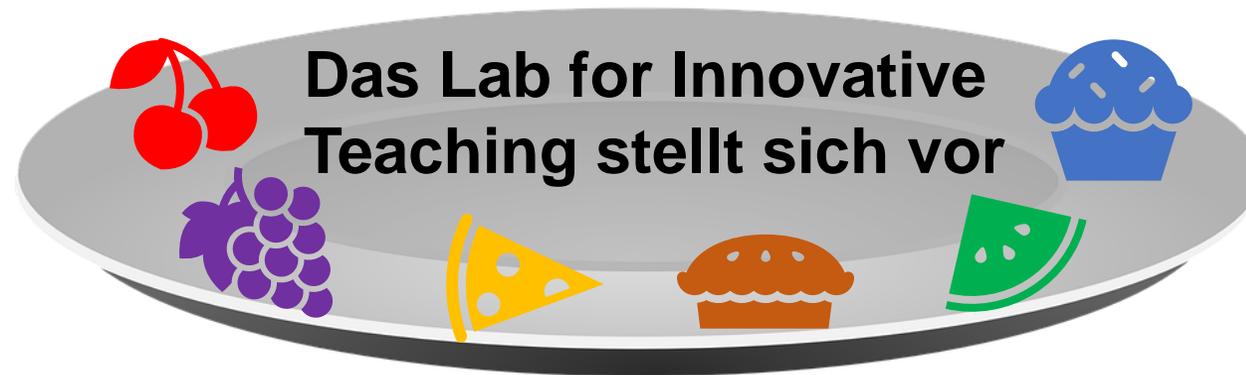


Lunch Lectures

Referat für Lehrentwicklung und Hochschuldidaktik

28.09.2023

Heute auf dem Speiseplan



Heute auf dem Speiseplan

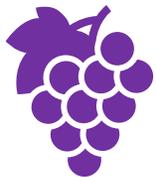
1. Wer sind wir?



6. Fragen & Diskussion



2. Wo findet man uns?



5. Beispiel Begleitprozess



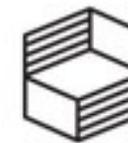
3. Wie arbeiten wir?

4. Was machen wir?



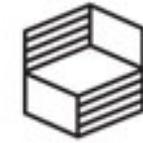
1. Vorstellung

Gefördert durch



Stiftung
Innovation in der
Hochschullehre





1. Ziele und Aufbau



Ziel

- Auf- und Ausbau eines Kompetenznetzwerkes für Lehrende im Bereich digital gestützter Lehre & Internationalität

Arbeitspakete

- #1 Digital Teaching Literacy
- #2 International Teaching Training
- #3 Wirksamkeits- und Wirkungsanalyse
- #4 Lab for Innovative Teaching
- #5 Good Practice & Web Transfer

1. #4 Lab for Innovative Teaching

Das Ziel der Maßnahme #4 ist es, Lehrende bei der Entwicklung von innovativen Lehr- und Lernszenarien mit beispielsweise Virtual Reality, Augmented Reality und hybrider Lehre zu unterstützen. In den Labs for Innovative Teaching haben sowohl unerfahrene als auch erfahrene Lehrende die Möglichkeit, ihr Wissen und ihre Fertigkeiten zu erweitern und darüber hinaus an eigenen Projekten arbeiten zu können.



1. Das Team



Maraïke Büst
Leitung Lab Gießen
maraike.buest@zfbk.uni-giessen.de
Tel.: +49 641 99 18052



Eva Dabrowski
Koordination Lab Gießen
eva.dabrowski@zfbk.uni-giessen.de



Ramin Siegmund
Leitung Lab Marburg
ramin.siegmund@uni-marburg.de
Tel.: +49 6421 28 26704



2. Standorte

Standort Gießen



Justus-Liebig-Universität Gießen

Philosophikum I

Otto-Behaghel-Straße 10, 35390 Gießen

Haus B, Raum 029

Tel.: 0641 99 18052



Standort Marburg



Philipps-Universität Marburg

Universitätsbibliothek

Deutschhausstraße 9, 35037 Marburg

Gruppen Raum 50

Tel.: 06421 28 26704



3. Unser Konzept

Technische Ausstattung



Weiterbildungsangebote



Beratung und Begleitung



Vernetzung



Konzept | Umsetzung | Betrieb

Technische Ausstattung

Ausleihen

- VR- & AR-Headsets, 360°-Kameras, Aufnahmeequipment, 3D-Scanner, Streaming-Sets, Greenscreens ...

Experimentieren

- Technische Einweisung
- Mobile VR-Experience

Mehrwert

- Technische Begleitung von Projektideen
- Kurzworkshops für Seminare etc.



Konzept | Umsetzung | Betrieb

Weiterbildung

Workshops & Kurzformate

- Vielfältig und kompetenzorientiert
- VR für Einsteiger:innen, Software-Schulungen, Kollegialer Austausch

Selbstlernmaterial & Anwendungsbereiche

- Digitale Lernmodule
- VR-Use Case Katalog

Individuelle Angebote

- Unterstützung bei Lehrveranstaltungen, Hands-on, Einführungsimpulse



Konzept | Umsetzung | Betrieb

Beratung & Begleitung

Lehrprojektbegleitung

- Technische und konzeptionelle Begleitung von Lehrveranstaltungen

Gemeinsam ausprobieren

- OPEN LAB

Beratung

- Anschaffung von geeigneter Hard- und Software
- Mediendidaktische Beratung



Konzept | Umsetzung | Betrieb

Vernetzung

Kollegialer Austausch

- Lunch Bag Sessions, OPEN LAB, TURN Conference, Mittagsimpulse, Lunch Lectures, ...

Arbeitsgruppe VR/AR

- Interdisziplinärer und hochschulübergreifender Austausch
- Kooperationsmöglichkeit
- Neuigkeiten im Bereich VR/AR
- Troubleshooting



4. Was wir aktuell machen - Auszüge

Lehrveranstaltungs-Support

- Aufbau und Betreuung von VR-Experiences für Lehrveranstaltungen
- u.a. Lehramt, Erziehungswissenschaften, Psychologie, Wirtschaftswissenschaften,...

Projekte mit Fachbereichen

- Anbahnungen mit Biologie, Archäologie und Blinden- und Sehbehindertenpädagogik
- Sprechwissenschaften/Wirtschaftswissenschaften Rhetorik-Training in VR

Beratung, Begleitung und Fortbildung im Bereich 360°

- u.a. Medizin, Religionswissenschaften, Sprachwissenschaften, Bildungswissenschaften
- Verschiedene Abschlussarbeiten von Studierenden
- Institutsauftritte und Informationsrundgänge

Vernetzungsarbeit

- Arbeitsgruppe VR/AR
- Tag der Lehre, Teaching Futures Day, Lunch Lectures, ...

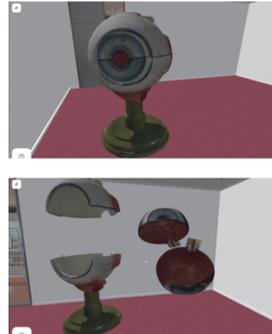
Austausch fördern

- Open Lab Days in Marburg und Gießen
- Teaching Future Days
- Tag der Lehre

2. Aktuelle Projekte

Projekt „Virtuelles Augenmodell“

- Weiterbildungs-master Blinden und Sehbehinderterpädagogik (Fr. Dr. Lauber-Pohle)
- Zielgruppe sind Weiterbildungsstudierende mit i.d.R. pädagogischen Hintergrund.
- Bedarf: Übungen für anatomische Prüfung zeit- und ortsunabhängig durchführen zu können, bestenfalls kollaborativ. Übung am 3D-Modell anstatt 3D-Grafiken.
- Ziel: Erstellung eines virtuellen Raumes, in dem ein virtuelles Augenmodell aus den Präsenzterminen betrachtet, inspiziert und aus- bzw. zusammengebaut werden kann. Zusätzliche Informationen sollen über einzelne Anatomische Teile des Auges abrufbar sein.



28.09.2023

Lunch Lecture Hochschuldidaktik Marburg



16

Museum in 3D

- Kooperationsprojekt der klassischen Archäologie und dem Gießener Lab for Innovative Teaching
- Studierende der kl. Archäologie überführen reale Exponate mittels Photogrammetrie-Technik in 3D-Modelle
- Die **Ausstellungseröffnung** und Projektvorstellung von *Museum 3D – Ein virtueller Ausstellungsraum als DigiLab für Museen und Lehre* findet am **Sonntag, dem 22.10.2023 um 14:00 Uhr im Netanyasaal des Oberhessischen Museums** statt.



28.09.2023

Lunch Lecture Hochschuldidaktik Marburg



18

Projekt „Digitale Rhetorik“

Verantwortliche: Prof. Dr. Cordula Schwarze (FB09 - Sprechwissenschaften), Katharina Rink, Nelson Frey

Ziel: Exploration der didaktischen Potenziale eines Virtual Reality-gestützten Rhetoriktrainings.



28.09.2023

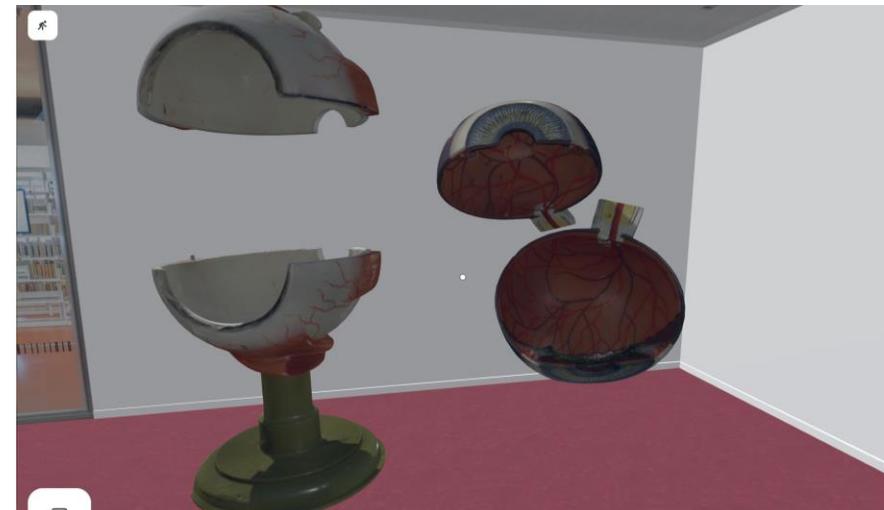
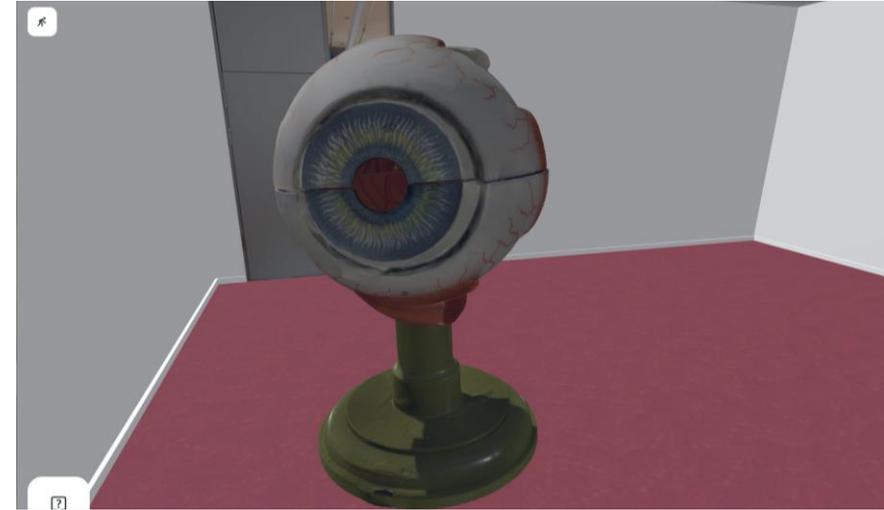
Lunch Lecture Hochschuldidaktik Marburg



17

Projekt „Virtuelles Augenmodell“

- Weiterbildungsmaster Blinden und Sehbehindertenpädagogik (Fr. Dr. Lauber-Pohle)
- Zielgruppe sind Weiterbildungsstudierende mit i.d.R. pädagogischen Hintergrund.
- Bedarf: Übungen für anatomische Prüfung zeit- und ortsunabhängig durchführen zu können, bestenfalls kollaborativ. Übung am 3D-Modell anstatt 3D-Grafiken.
- Ziel: Erstellung eines virtuellen Raumes, in dem ein virtuelles Augenmodell aus den Präsenzterminen betrachtet, inspiziert und aus- bzw. zusammengebaut werden kann. Zusätzliche Informationen sollen über einzelne Anatomische Teile des Auges abrufbar sein.



Projekt „Digitale Rhetorik“

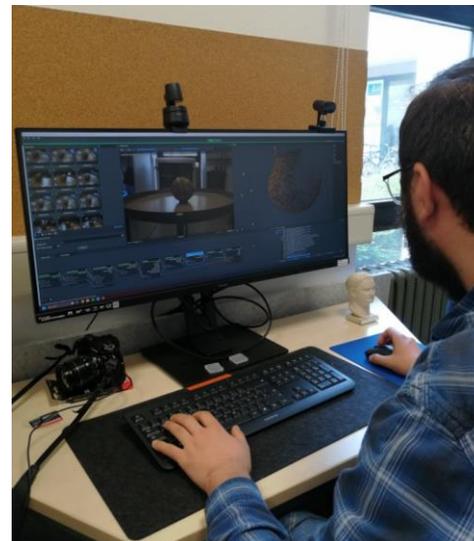
Verantwortliche: Prof. Dr. Cordula Schwarze (FB09 - Sprechwissenschaften), Katharina Rink, Nelson Frey

Ziel: Exploration der didaktischen Potenziale eines Virtual Reality-gestützten Rhetoriktrainings.



Museum in 3D

- Kooperationsprojekt der klassischen Archäologie und dem Gießener Lab for Innovative Teaching
- Studierende der kl. Archäologie überführen reale Exponate mittels Photogrammetrie-Technik in 3D-Modelle
- **Die Ausstellungseröffnung** und Projektvorstellung von *Museum 3D – Ein virtueller Ausstellungsraum als DigiLab für Museen und Lehre* findet am **Sonntag, dem 22.10.2023 um 14:00 Uhr** im **Netanyasaal des Oberhessischen Museums** statt.



5. Ein möglicher Begleitprozess: 360°- Rundgang erstellen



Idee & Konzept

- Wir beraten Sie zu technischen Möglichkeiten und entwickeln gemeinsam mit Ihnen ein Konzept

Durchführung I

- Sie erstellen die Aufnahmen eigenständig
- Bei Bedarf unterstützen wir Sie auch vor Ort

Durchführung II

- Sie erstellen den 360°-Kurs eigenständig
- Bei Bedarf unterstützen wir Sie dabei

Technische Einführung Kamera

- Circa 20-30 min
- Aufbau, Bedienung, App-Steuerung
- Persönlich und/oder als Selbstlernmodul

Einführung in Pano2VR

- Teilnahme an regelmäßig stattfindenden Workshops
- Bei Bedarf auch individuelle Schulung

Abschluss

- Offene Fragen / Bedarfe?
- Abschluss bzw. weitere Schritte

Idee & Konzept

- Wir beraten Sie zu technischen Möglichkeiten und entwickeln gemeinsam mit Ihnen ein Konzept



Technische Einführung Kamera

- **Circa 20-30 min**
- **Aufbau, Bedienung,
App-Steuerung**
- **Persönlich und/oder als
Selbstlernmodul**



Durchführung I

- Sie erstellen die Aufnahmen eigenständig
- Bei Bedarf unterstützen wir Sie auch vor Ort



Einführung in Pano2VR

- Teilnahme an regelmäßig stattfindenden Workshops
- Bei Bedarf auch individuelle Schulung



Durchführung II

- Sie erstellen den 360°-Kurs eigenständig
- Bei Bedarf unterstützen wir Sie dabei



Abschluss

- Offene Fragen / Bedarfe?
- Abschluss bzw. weitere Schritte

DIE PHILFAK SOLL GRÜNER WERDEN!

HELFT MIT DIE PHILFAK SCHÖNER UND GRÜNER ZU GESTALTEN INDEM IHR UNSER MAHERLIG MOOUL "GRÜNE STADT" UNTERSTÜTZT UND BEIM PFLANZEN HELFT!

Schreibt uns: urbengardening@students.uni-marburg.de

(A list of names on yellow sticky notes is visible below the poster.)

6. Fragen & Austausch

- Haben Sie Fragen an uns?
- Was wünschen Sie sich von den Labs?

Programm

14.09.2023	Spielend lernen mit ILIAS - Ein Rundgang durch den neuen Informationsbereich
21.09.2023	Marburg Modul – Portfolio als Prüfungsinstrument
28.09.2023	Angebote des Labs for innovative Teaching für Lehrende – Lehrimpulse, Workshops, Begleitung
05.10.2023	Marburg Modul – Projekt am Projektmarkt vorstellen
12.10.2023	Tutor:innen in der Lehre einsetzen
19.10.2023	Hat Chat-GPT jetzt alle Hausarbeiten geschrieben? Rückblick auf ein Semester mit sprachgenerativen KI-Modellen wie Chat-GPT
26.10.2023	360° Rundgänge für die Lehre
02.11.2023	Marburg Modul – Wie läuft's?

Programm

09.11.2023	Lernwelten mit dem ILIAS-Seiteneditor gestalten
23.11.2023	Interaktive Quizze mit Active Presenter erstellen
30.11.2023	Marburg Modul - Projektankündigung verfassen
07.12.2023	Studierende fürs Lernen motivieren
14.12.2023	Forschendes Lehren und Lernen
11.01.2024	Ilias-Quizze und -Testate gestalten

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Wir hoffen, es hat geschmeckt 😊