



MarSk@lls

Marburg Modul – Portfolio als Prüfungsleistung

Lunch Lecture 21.09.2023, 12:30 bis 13:30 Uhr - online

Programm Lunch Lectures WS 2023/24

14.09.2023	Spielend lernen mit ILIAS - Ein Rundgang durch den neuen Informationsbereich
21.09.2023	Marburg Modul – Portfolio als Prüfungsinstrument
28.09.2023	Angebote des Labs for innovative Teaching für Lehrende – Lehrimpulse, Workshops, Begleitung
05.10.2023	Marburg Modul – Projekt am Projektmarkt vorstellen
12.10.2023	Tutor:innen in der Lehre einsetzen
19.10.2023	Hat Chat-GPT jetzt alle Hausarbeiten geschrieben? Rückblick auf ein Semester mit sprachgenerativen KI-Modellen wie Chat-GPT
26.10.2023	360° Rundgänge für die Lehre
02.11.2023	Marburg Modul – Wie läuft's?

Programm Lunch Lectures WS 2023/24

09.11.2023	Lernwelten mit dem ILIAS-Seiteneditor gestalten
23.11.2023	Interaktive Quizze mit Active Presenter erstellen
30.11.2023	Marburg Modul - Projektankündigung verfassen
07.12.2023	Studierende fürs Lernen motivieren
14.12.2023	Forschendes Lehren und Lernen
11.01.2024	Ilias-Quizze und -Testate gestalten



Ihr Interesse? Ihre Fragen?

Das Marburg Modul



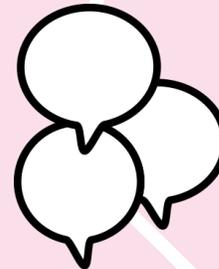
Projektidee:
Aktuelles Thema,
das inter- bzw.
transdisziplinären Zugriff
erfordert – gewünscht sind
interdisziplinäre
Lehrendenteams



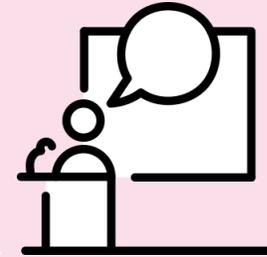
Projektseminar
für ein Semester
(WiSe) planen



Projektmarkt –
Finde dein Projekt
(19.10.2023)



Kolloquium –
Diskutiert euer
Projekt
(12.01.2024)



Symposium –
Präsentiert euer
Projekt
(08.02.2024)



Portfolio als Prüfungsleistung

Portfolios dienen dazu, Lernerfahrungen und -erfolge sowie erworbene Kompetenzen systematisch zu dokumentieren und persönliche Lern- und Weiterbildungsstrategien zu planen.

Das Prüfungsleistungs-Portfolio für das Marburg Modul wird im Laufe des Semesters in Etappen schriftlich angefertigt und über Ilias abgegeben (hochgeladen), es sollte ca. 10 Seiten umfassen.



Lernziele Marburg Modul

Nach dem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, ...

- ... komplexe Themen in interdisziplinärer Kooperation aufzubereiten, zu präsentieren und zu evaluieren.
- ... die eigene disziplinäre Perspektive herauszuarbeiten und anderen zu erklären sowie die Perspektive anderer Disziplinen einzunehmen und zu diskutieren.
- ... in disziplinenübergreifenden Arbeitsgruppen Erkenntnisgewinne zu generieren.
- ... eigenständig die Komplexität einer unübersichtlichen Problemlage zu bewältigen.



Marburg Modul - Prüfungsleistung



Projektplan
bis 30.11.



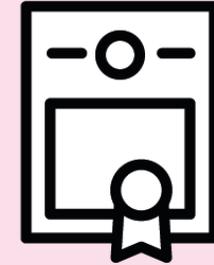
Zwischenreflexion
Kolloquium
12.01.2024



Symposium
Präsentation
der
Ergebnisse
08.02.2024



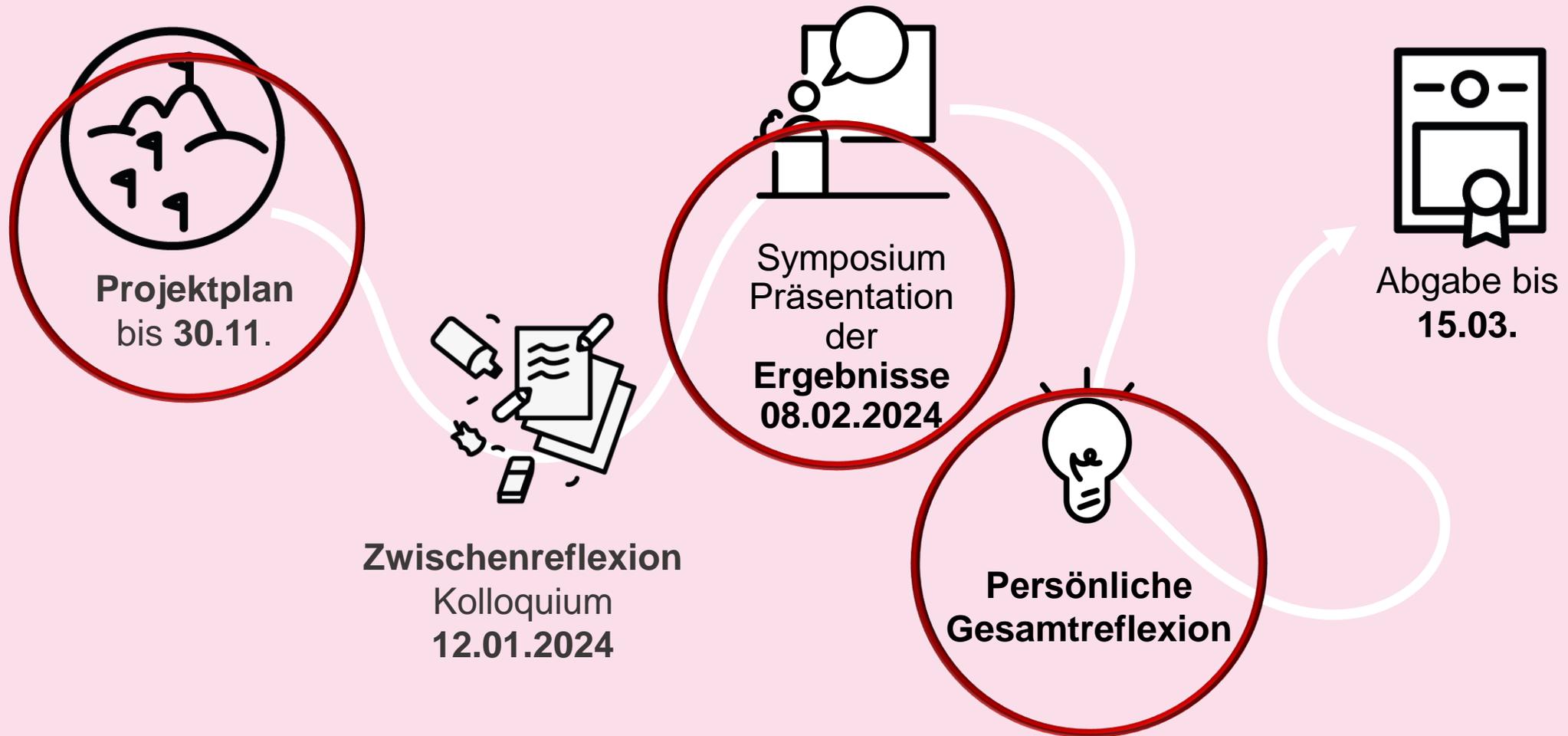
Persönliche
Gesamtreflexion



Abgabe bis
15.03.



Marburg Modul – Prüfungsleistung - Portfolio



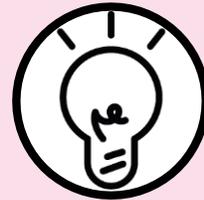
Portfolio - Kapitel



Projektplan - 30.11. - Ziel formulieren, bis wann erreichen, Zwischenschritte, Vorgehen



Ergebnisse - 15.02. – in der gewählten Form der Projektgruppe



Persönliche Gesamtreflexion der Zusammenarbeit in einem interdisziplinären Team. - 15.03.

- Inhaltliche Darstellung des Projekts, inkl. Fragestellung und disziplinärem Zugang
- Interdisziplinarität und Transdisziplinarität im Projekt
- Wie haben Sie die (interdisziplinäre) Zusammenarbeit erlebt?
- Was war in der Projektarbeit gelungen?
- Was hätte besser sein können?
- Wie sehen Sie Ihren Anteil am Verlauf und Ergebnis der Projektarbeit?
- Welche Erkenntnisse hatten Sie im Rahmen der Projektarbeit?
- Welche neuen Fähigkeiten haben Sie erworben?



Projektplan

Datum:

Projektgruppe:

Untergruppe (Thema und Personen):

Was soll erreicht werden? („Goal“): Orientiert an den Kriterien **“Smarter Ziele”** – spezifisch, messbar, realistisch erreichbar/“attainable“, relevant, mit Deadline/“time-based“

Bis wann? („Deadline“):

Was muss getan werden? („Tasks“):

Was sind Zwischenziele? („Milestones“):

Wie ist der Zeitplan? („Time schedule“):

*Zu den Begriffen und zur Unterstützung siehe Mikroleinheit „Projektmanagement“ in Ilias



Umfang und Form

- Die ersten zwei Teile werden als Gruppe abgegeben, der dritte Teil individuell.
- Ca. 10 Seiten
- Formatierung: Schriftgröße 12 pt, einheitliche lesbare Schriftart z.B. TimesNewRoman oder Arial, 1.5 Zeilenabstand, 2.5 cm Seitenränder, Blocksatz, Silbentrennung.
- Das Portfolio wird nicht benotet, jedoch wird seine Qualität auf der Basis folgender Kriterien evaluiert:
 - Strukturiertheit
 - Reflexion über eigenes Lernen
 - konstruktiv-kritische Auseinandersetzung mit dem Erlernten
 - sprachlich richtig



Ebenen der Reflexion	4	Planen	von Handlungsalternativen
	3	Beurteilen	auf Basis (an)erkannter Kriterien
		Bewerten	im Vergleich mit Erwartungen/ anderen Leistungen
	2	Interpretieren	im Blick auf die Konsequenzen aus der eigenen Handlung
		Analysieren	mit Bezug auf die eigenen Leistungen
	1	Dokumentieren	im Bezug auf die Gesamthandlung
		Beschreiben	der absolvierten Handlung

Bräuer, G. (2014). Das Portfolio als Reflexionsmedium für Lehrende und Studierende. Reihe: Schlüsselkompetenzen
Kompetent lehren, Opladen: Budrich, UTB, S. 28



Ebenen der reflexiven Praxis	Ebene 1	Ebene 2	Ebene 3	Ebene 4
Kriterien beschreibung	Eine Aktivität wird in ihrem Verlauf dokumentiert.	Die Umstände einer Aktivität werden analysiert und interpretiert.	Eine abgeschlossene Aktivität wird evaluiert.	Als Konsequenz aus einer abgeschlossenen Aktivität werden neue Aktivitäten und Handlungsstrategien geplant.
Qualitätsstufen:				
1) Ungenügend	1) Leser ist nicht in der Lage, die dokumentierte Aktivität als solche zu erkennen.	1) Leser kann die Umstände der Aktivität nicht erkennen.	1) Leser kann den Versuch einer Einschätzung der Aktivität nicht feststellen.	1) Leser kann die Planung nicht erkennen.
2) Ausreichend	2) Leser kann die "Meilensteine" der dokumentierten Aktivität erkennen.	2) Leser erhält die wichtigsten Hintergrundinformationen zur Aktivität.	2) Leser bemerkt scheinbar zufällig ausgewählte Kriterien der Bewertung der Aktivität.	2) Leser sieht Aspekte anscheinend zufälliger und punktueller Planung.
3) Umfassend	3) Leser erhält einen umfassenden Eindruck vom Verlauf der Aktivität.	3) Leser erhält eine umfassende Erklärung der Umstände, unter denen sich die Aktivität vollzogen hat.	3) Leser erhält interne und externe Kriterien der Evaluation, die ausreichend beschrieben werden.	3) Leser erhält eine konkrete und durchdachte Planung mit transparenten Beweggründen.

Tabelle 1: Evaluationskriterien für die Darstellung der Ebenen der reflexiven Praxis (Bräuer/Keller 2013: 226)

Bräuer, G. (2014). Das Portfolio als Reflexionsmedium für Lehrende und Studierende. Reihe: Schlüsselkompetenzen Kompetent lehren, Opladen: Budrich, UTB, S. 30



Workshop

„Interdisziplinär Lehren“

25.09.2023, 10-16 Uhr (Anmeldung über HDM)

Lunch Lectures

"Marburg Modul – Projekt am
Projektmarkt vorstellen“

05.10.2023, 12.30-13.30 Uhr (online)

„Marburg Modul – Wie läuft`s?“

02.11.2023, 12.30-13.30 Uhr (online)



Programm Lunch Lectures WS 2023/24

14.09.2023	Spielend lernen mit ILIAS - Ein Rundgang durch den neuen Informationsbereich
21.09.2023	Marburg Modul – Portfolio als Prüfungsinstrument
28.09.2023	Angebote des Labs for innovative Teaching für Lehrende – Lehrimpulse, Workshops, Begleitung
05.10.2023	Marburg Modul – Projekt am Projektmarkt vorstellen
12.10.2023	Tutor:innen in der Lehre einsetzen
19.10.2023	Hat Chat-GPT jetzt alle Hausarbeiten geschrieben? Rückblick auf ein Semester mit sprachgenerativen KI-Modellen wie Chat-GPT
26.10.2023	360° Rundgänge für die Lehre
02.11.2023	Marburg Modul – Wie läuft's?

MarSk@ills Forum

*Die Austausch- und
Vernetzungsplattform für
Lehrende*

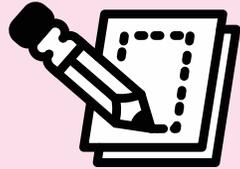
*Interdisziplinarität, Future Skills
und das Marburg Modul*



Digital auf Ilias

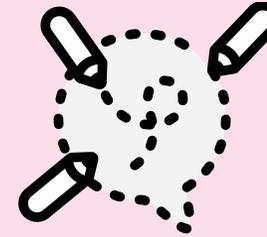


Hochschuldidaktische Angebote MarSkills



Workshops

Themen nach Interesse:
z.B. Interdisziplinäre Kommunikation,
Teamteaching, Methoden...



Wir bieten Unterstützung!

Bei der Ausgestaltung und Durchführung des
Marburg Moduls

Bei der methodischen Planung und Durchführung
interdisziplinärer Lehrveranstaltungen

Bei „Schwierigkeiten“ im Zusammenhang Ihrer
interdisziplinären Lehre



Marburg Modul

Fachübergreifende Projektarbeit
weitere Informationen:

www.uni-marburg.de/marskills



marskills@uni-marburg.de

MarSkills Forum

Austauschplattform für
interdisziplinäre Lehre, Future
Skills und das Marburg Modul:

https://ilias.uni-marburg.de/goto.php?target=crs_2775178&client_id=UNIMR

