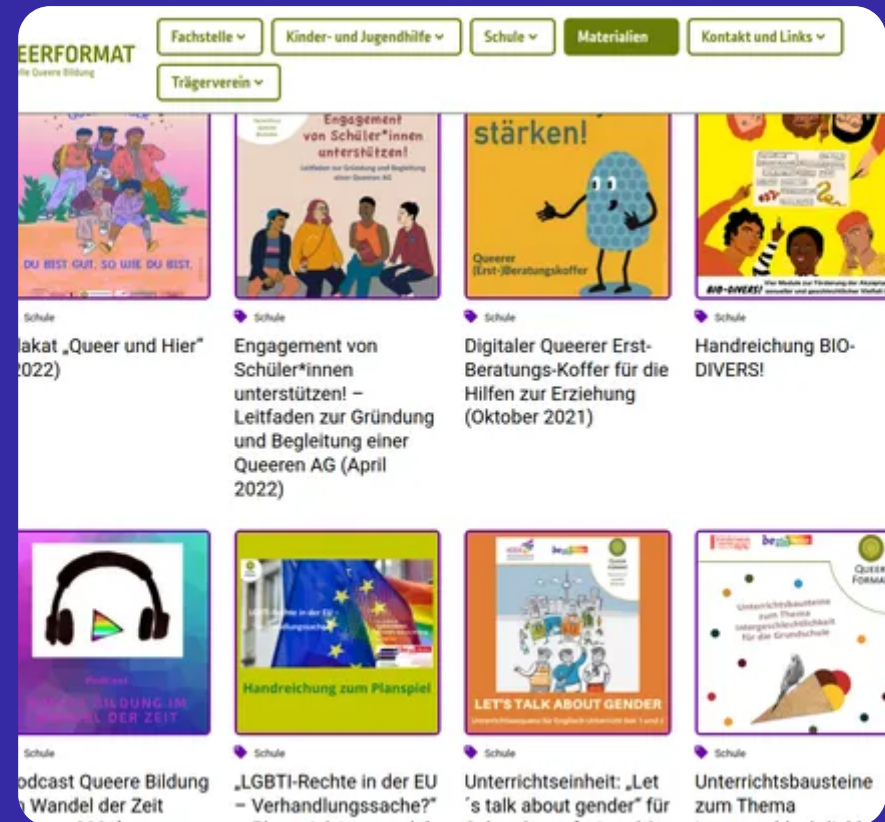


# Materialsammlung/ Methoden

# Queerformat - Materialien für Schule



## Materialien

Zugang zu Bildung in einer sicheren Umg...

queerformat.de

## Materialien gendersensibel unterrichten



## Materialien

Hier finden Sie Hinweise und Anregungen...

[gendersensibel-  
unterrichten.alp.dillingen.de](https://gendersensibel-unterrichten.alp.dillingen.de)

# Materialsammlung geschlechterreflektierte Pädagogik

## Materialsammlung Geschlechterreflektierte Pädagogik

Katharina Debus & Iven Saadi, August 2020

Geschlechterreflektierte Pädagogik geht von der **Analyse** aus, dass Sozialisierungen in dieser Gesellschaft unter anderem von Geschlechternormen und geschlechtsbezogenen strukturellen Ungleichheiten beeinflusst werden – in Überschneidung mit anderen Normen und strukturellen Ungleichheiten (Intersektionalität).

Geschlechterreflektierte Pädagogik macht es sich vor diesem Hintergrund zur **Aufgabe**, ihre Adressat\*innen in ihrer individuellen Selbstbestimmung zu fördern, sie für Diskriminierung und Ungleichheit zu sensibilisieren, sie in ihrer gleichstellungsorientierten und nicht-diskriminierenden Handlungsfähigkeit zu fördern und gesellschaftliche Verengungen durch Förderangebote so weit wie möglich zu kompensieren.

Die Förderung fachlich kompetenten Handelns in der geschlechterreflektierten Pädagogik setzt daher an vier Qualifizierungsdimensionen an:

- **Wissen** als Grundlage fachlich fundierter pädagogischer Konzepte und Vorgehensweisen
- **Haltung** als emotionale, reflexive und analytische Grundlage von pädagogischem Handeln und pädagogischer Beziehungsarbeit
- **Methodik, Didaktik und Konzeption** als Ebenen des Transfers von Wissen und Haltung in pädagogisches Handeln
- **Umgang mit den Arbeitsbedingungen**, die das pädagogische Handeln strukturieren und oft zu dessen Ge- und Misslingen beitragen

In der vorliegenden Materialsammlung werden Materialien für die ersten drei Qualifizierungsebenen inhaltlich nach Bereichen der geschlechterreflektierten und gendersensiblen Pädagogik systematisiert vorgestellt (s. nachfolgende Übersicht). Es ist sehr sinnvoll, alle vier Ebenen weiter durch Fort- und Weiterbildung, Team-Austausch, Inter- sowie Supervision zu fördern.

### Themenbereiche

Geschlechteranforderungen und Sexismus.....	2
Geschlechtliche, sexuelle und amouröse Vielfalt.....	3
Selbstreflexion zu Geschlecht im eigenen pädagogischen Handeln .....	4
Pädagogisches Handeln und Methoden.....	4
Thematische Vertiefungen .....	5
Sexualpädagogik .....	5
Jungenarbeit .....	5
Mädchenarbeit .....	6
Berufs- und Lebensplanung bzw. -orientierung.....	6
Schule & Leistungsförderung.....	6
Geschlechterreflektierte Rechtsextremismusprävention .....	6
Diskriminierung und Intersektionalität .....	6

## Intersektionale Bildungsboxen



## Intersektionale Bildungsboxen – Diversitysensible Kinder- und Jugendliteratur zu sexueller und geschlechtlicher Vielfalt für vier Altersstufen (2023) – Queerformat

Intersektionale Bildungsboxen – Diversity...  
[queerformat.de](http://queerformat.de)

# Interventionen für geschlechtliche und sexuelle Vielfalt



## Praxissituationen entgeschlechtlichen

### Themen

- Reflexion geschlechtlicher Zuschreibungen im pädagogischen Alltag
- Entwicklung von alternativen Handlungsmustern/Formulierungen

### Potenziale

- Die Methode ermöglicht es, die Wirkmächtigkeit von geschlechtlichen Zuschreibungen anhand sehr praktischer Alltagssituationen zu reflektieren und somit an der eigenen Haltung zu arbeiten.

### Risiken & Nebenwirkungen

- Bei der Anmoderation sollte deutlich gemacht werden, dass es um das Hinterfragen eigenen Handelns in Alltagssituationen geht, die vermutlich alle kennen. Es sollte nicht der Eindruck entstehen, Teilnehmer\*innen bei ‚falschem Handeln‘ ertappen oder bloßstellen zu wollen.

### Zielgruppe

- Erwachsene, pädagogische Fachkräfte, Multiplikator\*innen

### Anwendung und Grenzen

#### Gruppengröße:

- Mind. sechs Teilnehmer\*innen, die sich in zwei Kleingruppen aufteilen können. Bei sehr großen Gruppen kann eine gemeinsame Auswertung am Ende schwierig werden, aber erst einmal sind der Teilnehmer\*innenzahl nach oben keine Grenzen gesetzt. Bei sehr kleinen Gruppen kann mit weniger Beispielsituationen gearbeitet werden, bei sehr großen Gruppen mit mehr.

#### Zeitpunkt zum Einsatz der Methode:

- Da es sich hier um eine Selbstreflexionsmethode handelt, sollte schon inhaltliche und atmosphärische Vorarbeit geleistet worden sein.

### Rahmenbedingungen

#### Zeit:

- 40-70 Minuten, je nach Größe der Gruppe und nach Intensität der Diskussion

#### Material:

- Din-A4-Bblätter mit den Praxissituationen und der Aufgabenstellung. Die Anzahl der Blätter pro Beispiel sollte der Anzahl der Personen pro Kleingruppe entsprechen.

#### Größe und Anzahl der Räume:

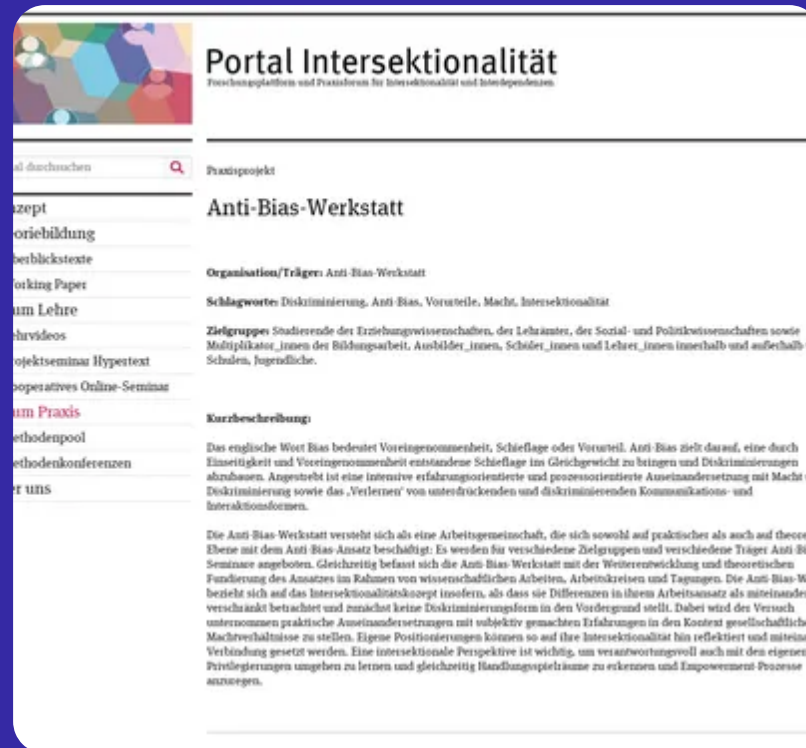
- Alle Kleingruppen können in einem Raum arbeiten (idealerweise an einem Tisch), es sollte jedoch ausreichend Platz sein, so dass die Kleingruppen ungestört reden können.

## Handreichung und Methodensammlung zu geschechtlicher Vielfalt



**Vielfalt verankern.  
Handreichung und  
Methodensammlung für  
Gruppenleitungen, die  
mit Jugendlichen zu  
gender, geschlechtlicher  
Vielfalt und vielfältigen  
Lebensformen arbeiten –  
ufuq.de**

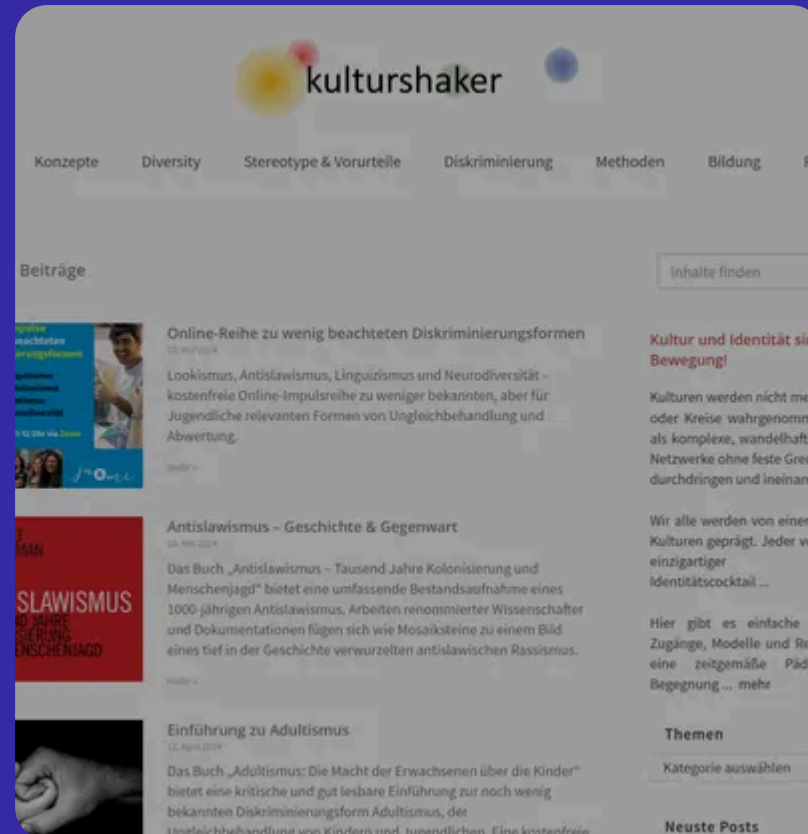
Handreichung und Methodensammlung f...  
ufuq.de



# Anti-Bias-Werkstatt | Forum Praxis | Portal Intersektionalität

Forschungsplattform und Praxisforum ...  
[portal-intersektionalitaet.de](http://portal-intersektionalitaet.de)





# Startseite - kulturshaker.de

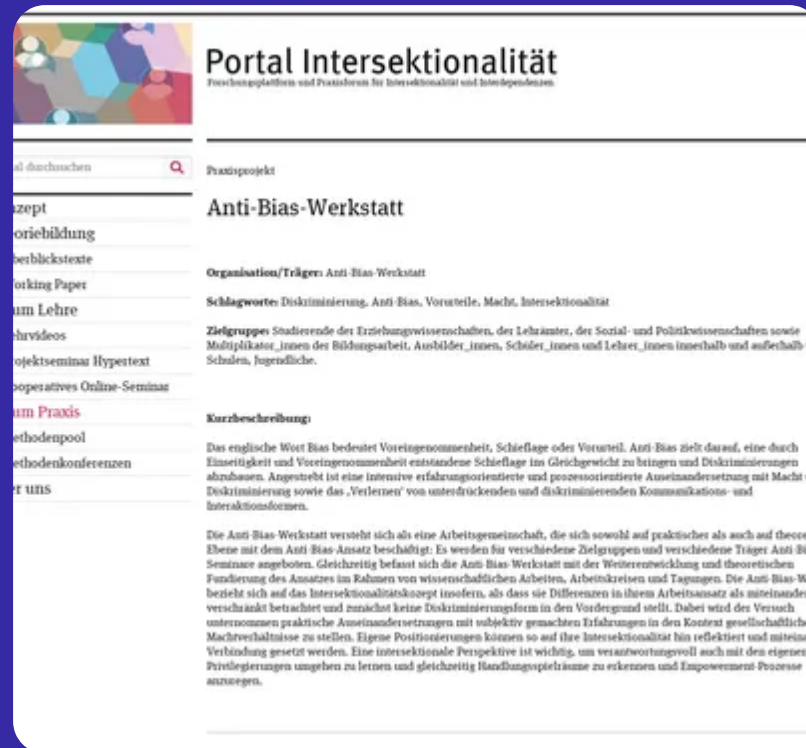
Kulturshaker bietet einfache theoretisc...  
kulturshaker.de

*Interventionen für geschlechtliche und  
sexuelle Vielfalt – Stärkung der  
Handlungsfähigkeit vor Ort!*

## **Interventionen**

Das Modellprojekt Interventionen für ges...

[interventionen.dissens.de](http://interventionen.dissens.de)



# Anti-Bias-Werkstatt | Forum Praxis | Portal Intersektionalität

Forschungsplattform und Praxisforum ...  
[portal-intersektionalitaet.de](http://portal-intersektionalitaet.de)