

Die NIDIT Labs for Innovative Teaching

Raum geben für innovative Bildungstechnologien



Labs for Innovative Teaching

Wer sind wir?, Was tun wir?
Wo sind wir zu finden?

Neue Bildungstechnologien in der Hochschullehre

Voraussetzungen und
Anforderungen

Zukünftige
Lehrmöglichkeiten
erproben

Laufende und
abgeschlossene Projekte

Zukünfte der Lehre
Zwischenstand

Unsere Agenda

Unser Team

Lab for Innovative Teaching



Maraike Büst, M.A.

Leitung | Gießen

maraike.buest@admin.uni-giessen.de

0641 99 18052



Eva Dabrowski, M.A.

Koordination | Gießen

eva.dabrowski@admin.uni-giessen.de

0641 99 18053



Ramin Siegmund, M.A.

Leitung | Marburg

ramin.siegmund@uni-marburg.de

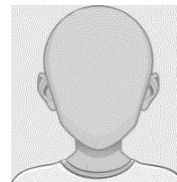
06421 28 26704



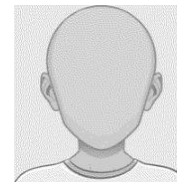
Luisa Träger



Joshua Stürtz



Noah Stürtz



Peter Bojanow



Jan Gaudron



Alina Meinhardt



Henning Schütz



www.uni-giessen.de/studium/lehre/projekte/nidit/goals/lab



Standort Gießen

Justus-Liebig-Universität Gießen

Philosophikum I

Otto-Behaghel-Straße 10, 35390 Gießen

Haus B, Raum 029

Tel.: 0641 99 18052



Standort Marburg

Philipps-Universität Marburg

Universitätsbibliothek

Deutschhausstraße 9, 35037 Marburg

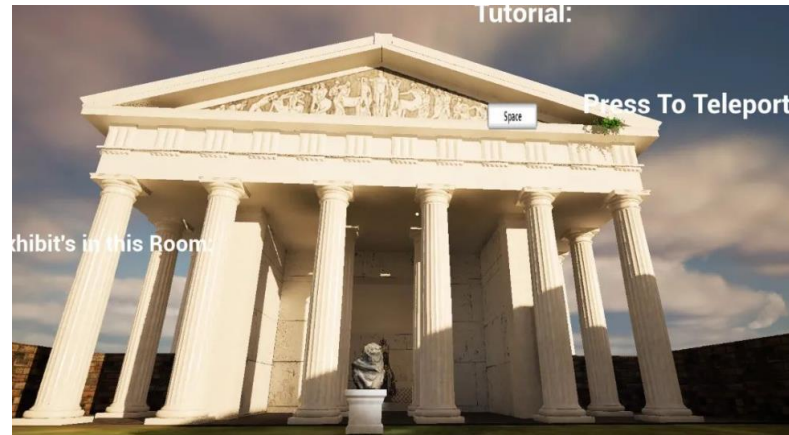
Gruppen Raum 50

Tel.: 06421 28 26704

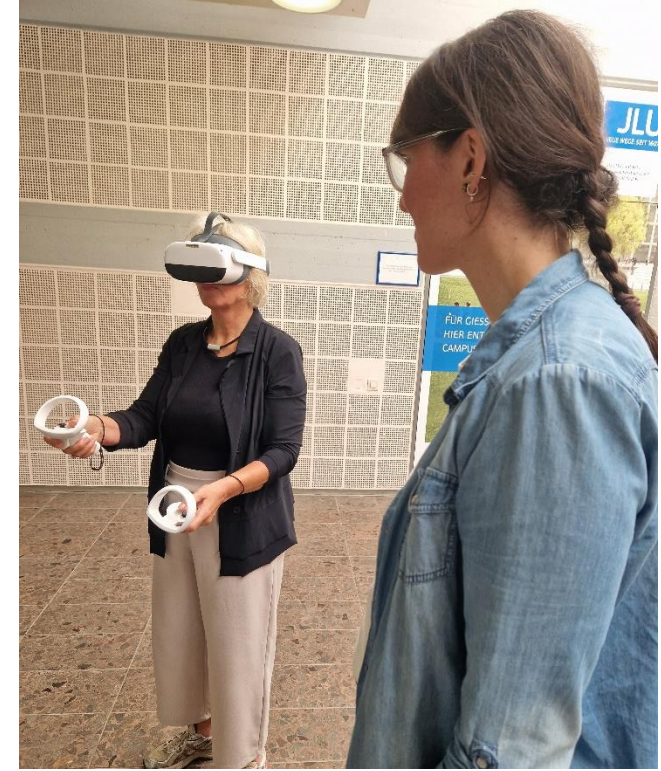


Museum 3D

Kooperationsprojekt mit der klassischen Archäologie der Justus-Liebig-Universität Gießen







Zukünftige Lehrmöglichkeiten erproben

Praxiserkundung 360°

Fachbereich Erziehungswissenschaften, 1. Semester

- Pädagogische Praxisräume aus 360°-Perspektive kennenlernen
- Planung, Organisation, Erstellung und Präsentation eines eigenen 360°-Rundgangs einer ausgewählten pädagogischen Einrichtung
- Kompetenzerwerb für Studierende, Lehrende & Tutor:innen
- Umgang mit moderner Technologie im pädagogischen Kontext

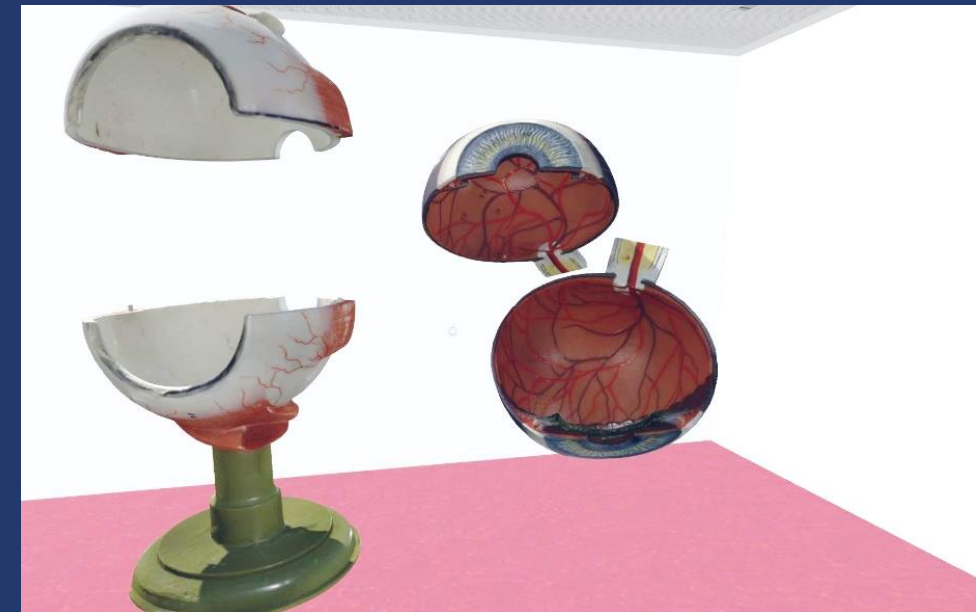
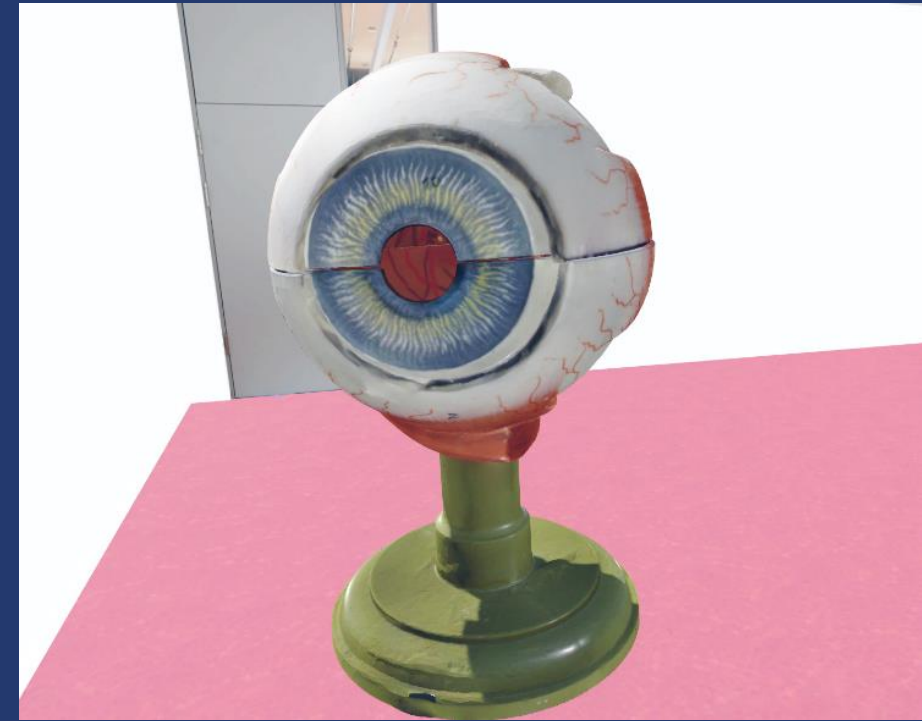


Zukünftige Lehrmöglichkeiten erproben

Projektbegleitung

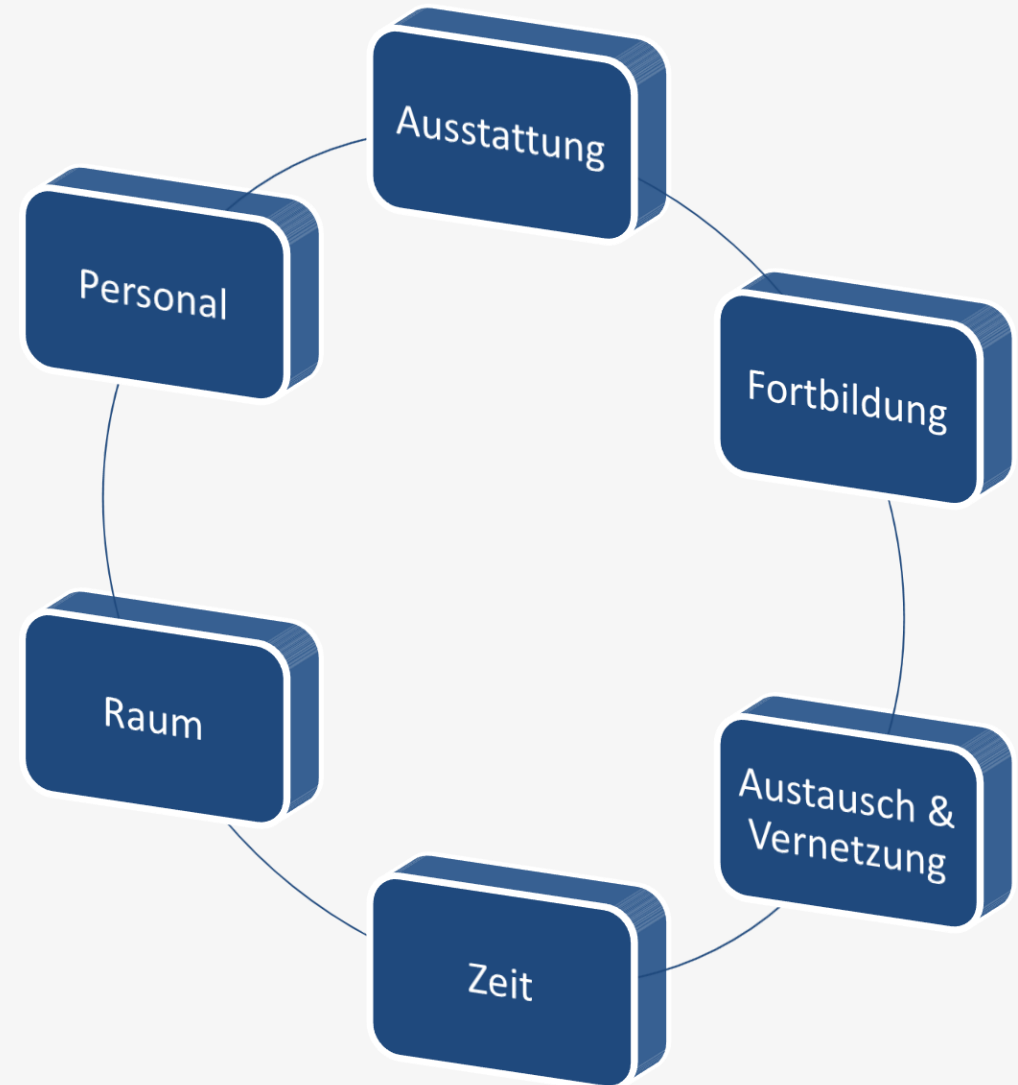
Virtuelles Augenmodell

- Weiterbildungsmaster Blinden und Sehbehindertenpädagogik (Prof. Dr. Lauber-Pohle)
- Zielgruppe sind Weiterbildungsstudierende mit i.d.R. pädagogischen Hintergrund.
- Bedarf: Übungen für anatomische Prüfung zeit- und ortsunabhängig durchführen zu können, bestenfalls kollaborativ. Übung am 3D-Modell anstatt 3D-Grafiken.
- Ziel: Erstellung eines virtuellen Raumes, in dem ein virtuelles Augenmodell aus den Präsenzterminen betrachtet, inspiziert und aus- bzw. zusammgebaut werden kann. Zusätzliche Informationen sollen über einzelne Anatomische Teile des Auges abrufbar sein.



Neue Bildungstechnologien in der Hochschullehre

Voraussetzungen und Anforderungen



- Der Einsatz von „neuen“ Bildungstechnologien wie Virtual Reality, 3D-Scans, Augmented Reality etc. ermöglichen es Studierenden und Lehrenden...
- Die nachhaltige Implementierung dieser Medien in das Lehrrepertoire ist dabei nicht trivial und gerade am Anfang ressourcenintensiv.
- Sie erfordert neben der Ausstattung, Infrastruktur und Kompetenzen vor allem auch Zeit und Raum, um sich im Hochschulalltag zu etablieren.
- Gelingt diese Etablierung, gewinnen Hochschulen und Ihre Angehörigen eine bereichernde Perspektiv-Erweiterung zu Ihrem Portfolio hinzu.

Zukünfte der Lehre brauchen Räume, in denen Sie sich entfalten können.





Die NIDIT Labs for Innovative Teaching

Raum geben für innovative Bildungstechnologien

Schön, dass Ihr dabei wart!

Im Anschluss an unseren Shortcut laden wir dich zu unserer Ausprobierstation an

Wann?

16.11.2023, 13:00 – 16:00 Uhr

Wo?

Foyer Synmikro