Ablauf der Lesepatenschaften

Vorbereitung	Erarbeitung einer digitalen Umgebung der digitalen Lesepatenschaften (Kooperation mit der Zukunftswerkstatt)
Vorbereitung	Studierende erhalten im Rahmen des Vertiefungsseminars Literaturdidaktik eine Einführung in das Projekt sowie die Grundlagen der Leseförderung und der Lautleseverfahren
Vorbereitung	Studierende erproben die Verfahren, wählen passende Texte für die Leseförderung aus und pflegen dieses in die digitale Umgebung ein (Theorie-Praxis-Verknüpfung).
Vorbereitung	Kontaktaufnahme mit Schüler:innen, Lehrkräften, Eltern.
Durchführung	Jeder Studierende führt 2-3 wöchentlich über einen Zeitraum von 2 Monaten im Eins-zu-Eins-Verhältnis mit Schüler:innen (Klasse 4-7) digitale Lesetrainings durch.
Durchführung	Im Lesetraining wird die Leseflüssigkeit diagnostiziert, geübt, dokumentiert und reflektiert.
Durchführung	Im Seminar werden Fragen besprochen, die digitale Umgebung weiterentwickelt und die Verfahren theoriegeleitet analysiert.
Auswertung	Die Studierenden werten die Daten aus und geben den Schüler:innen und ggfs. den Eltern und Lehrkräften eine Rückmeldung.
Auswertung	Die Ergebnisse werden im Seminar zusammengetragen, ausgewertet und in einen theoretischen Rahmen betrachtet.