



MarSk@lls

Philipps



Universität
Marburg

MarSkills Forum

MarSkills lehren

01.04.2025 – 10-12 Uhr

Dr. Katja Franz & Viktoria Ribel-Sencan

Projekt MarSkills Center

unterstützend zur Einführung des Studienbereichs



Projektlaufzeit
01.08.2021 – 31.12.2025



Evaluation



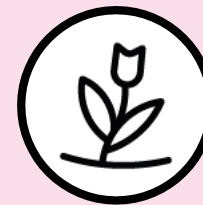
Koordination und
Verwaltung



Hochschuldidaktik



Wissenschaftliche
Begleitforschung



Mediendesign



MarSkills

Koordination und Verwaltung



Koordination

Anne Kraatz

marskills@uni-marburg.de



Geschäftszimmer & Prüfungsbüro

Zachery Ocampo

zachery.ocampo@uni-marburg.de



MarSkills

Hochschuldidaktische Referentinnen



Viktoria Ribel-Sencan

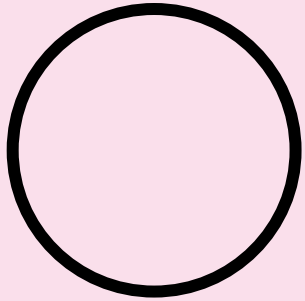


Dr. Katja Franz
Modulkoordination
Marburg Modul

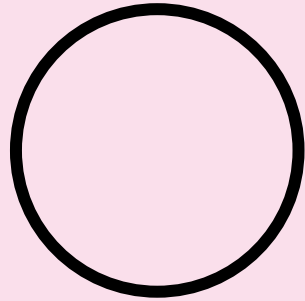




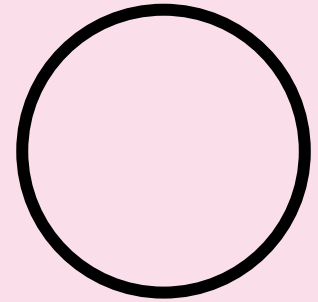
Wer ist hier



Fachbereich



Zentrale
Einrichtung



Sonstiges





Ihre Erfahrungen?
Ihr Interesse?
Ihre Fragen?

<https://oncoo.de/wqvh>



Erfahrungen – Interesse – Fragen

<https://www.oncoo.de/t/wqvh>

<https://oncoo.de/wqvh>



Auf den Stapel

Alle an die Tafel



Begeisterung für Modul
1

große Freude an der
Diversität der
Studierenden
1

Gerade in der Konzeption
eines neuen Moduls &
daher aus Interesse hier
1

Flexible Gestaltung des
Moduls, geht das?
1

MarSkills -Modul attraktiv
gestalten
1

Flexible Gestaltung des
Moduls, geht das?
1

Teilnahmezahlen?
1

Erfahrungen mit
Portfolios?
1

Sorge um Finanzierung
nach 25
1

Weitere
Prüfungsmöglichkeiten?
1

Überschneidung
StudySkills/MarsSkills
1

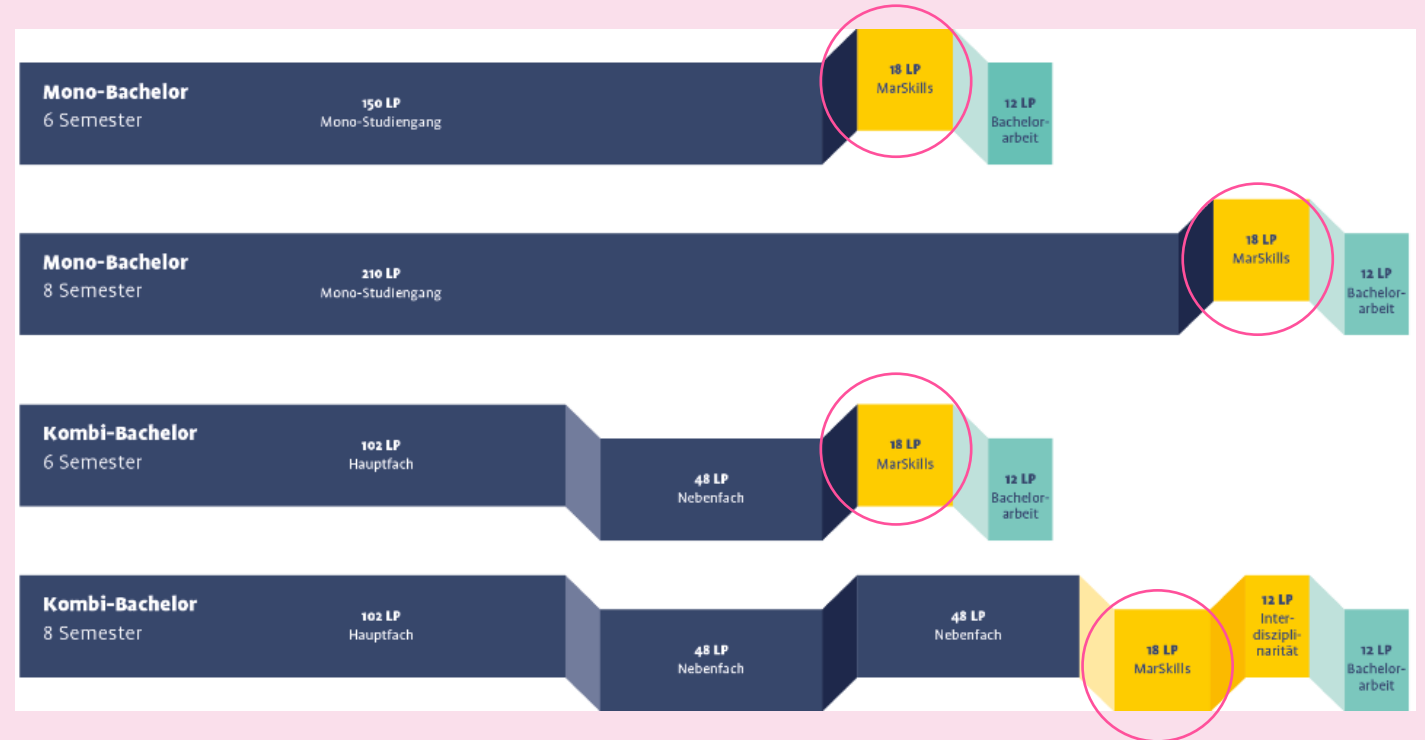
als externe kein direkter
Zugang zu Eintragungen
in Marvin
1

Änderungsbedarf im
Modulablauf
1



MarSkills

- ⇒ Studienbereich in Bachelorstudiengängen seit WS 2022/23
- ⇒ Mono- und Kombinationsstudiengängen
- ⇒ MarSkills dort als fester Bestandteil
 - 18 LP, dabei max. 6 LP zentrale, min. 12 LP dezentrale Angebote

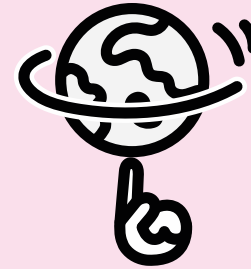


MarSkills

Ziele



→ Erwerb überfachlicher und allgemeiner Kompetenzen/
„Future Skills“



→ Befähigung der Studierenden
zukünftige gesellschaftliche
Herausforderungen in digitalisierten
Lebens- und Arbeitswelten zu
bewältigen



Future-Skills-Definition (MarSkills)

Future Skills werden als zukunftsrelevante Schlüsselkompetenzen verstanden, die zu mehreren Lebens- und Inhaltsbereichen in Beziehung stehen und die im Rahmen sich immer schneller verändernder Umwelten und damit verbundener Anforderungen das Individuum zu selbstorganisiertem, wissenschaftlich reflektiertem und mündigem Handeln befähigen. Sie umfassen Fähigkeiten, Fertigkeiten und Bereitschaften und fußen dabei auf (Fach-)Wissen ebenso wie auf Werthaltungen.

David Piesk und Sebastian Dippelhofer (2024):
Bildungsziele und Kompetenzverständnis im MarSkills Studienbereich
<https://archiv.ub.uni-marburg.de/es/2024/0811>



Abbildung 2

MarSkills-Kompetenzmodell der dem Studienbereich übergeordneten Bildungsziele

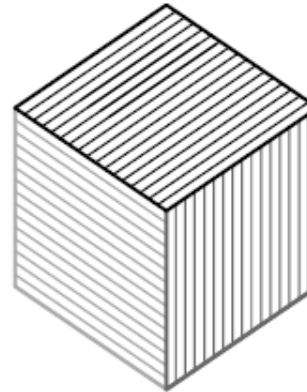


Persönlichkeitsbildung



Sozialen Wandel
gestalten – Bildung zu
aktivem Bürgersinn

Selbstkompetenzen



Sach- und
Methodenkompetenzen

Soziale und
gesellschaftsbezogene
Kompetenzen



Wissenschaft weiterdenken
und -entwickeln



Vorbereitung auf den
Arbeitsmarkt der Zukunft

Quelle: Florian Biermeier (Mediendesign), MarSkills-Projekt 2023



Bildungsziele MarSkills & Future Skills

- **Bildung der Persönlichkeit**
 - Selbstbestimmungskompetenz, Reflexionskompetenz, Ambiguitätstoleranz ...
- **Sozialen Wandel gestalten: Bildung zu aktivem Bürgersinn**
 - Ethische -, Ökologische -, Ökonomische -, Politische Kompetenzen ...
- **Vorbereitung auf den Arbeitsmarkt der Zukunft**
 - Digitale Kompetenzen, Design-Thinking-Kompetenz, Inter- und Transdisziplinaritätskompetenz ...
- **Wissenschaft weiterdenken**
 - Kooperations- und Kommunikationskompetenz, Inter- und Transdisziplinaritätskompetenz ...



Der Studienbereich MarSkills

➡ Zentrale Angebote

- verankert am MarSkills Center
- Regelung in Prüfungsordnung für MarSkills und Interdisziplinarität
- Beispiele: Marburg Modul, Data Literacy, Academic English, Train the Trainer, Kommunikation in Studium und Beruf etc.

➡ Dezentrale Angebote

- verankert an den Fachbereichen
- Regelung in den jeweiligen Fachprüfungsordnungen: Export in MarSkills
- Erweiterung des fachlichen und überfachlichen Wissens (ähnlich bisheriger Profilmodule)



Projekt MarSkills

Im neuen
Mono-/Kombi-
bachelor!

Uni-marburg.de/marskills
Fragen gerne per Mail an:
marskills@uni-marburg.de

MarSkills
Center

Von hier aus wird
unterstützt, organi-
siert und koordiniert.

MarSkills Studienbereich

18LP

Mit den MarSkills Kursen das eigene Studium vertiefen
und/oder andere Fächer kennenlernen:

- Fachbezogen und überfachlich studieren
- Mit Studierenden anderer Fächer zusammenarbeiten
- Angebote aus anderen Fachbereichen nutzen (dezentral)
- ... oder zentrale MarSkills Kurse belegen und Future Skills erwerben: Kompetenzen für die Zukunft!

Zentrale Angebote

Z. B.:

- Digital Content
- Kommunikation in Studium und Beruf
- Data Literacy
- Sprachkurse
- uvm.

Dezentrale Angebote

Z. B. aus den Bereichen:

- North American Studies
- Keltologie
- Informatik
- Psychologie
- BWL
- Archäologie
- uvm.

In jedem
Wintersemester

Beispiel Marburg Modul

- Projektbezogen arbeiten mit anderen Fächern
- Aktuelle Themen diskutieren und selbstständig Lösungen entwickeln
- Future Skills kennenlernen



(Weitere) Fragen



Herausforderungen interdisziplinärer Lehre

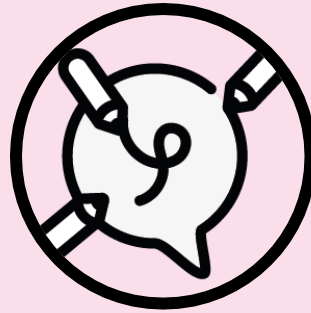


Interdisziplinär Lehren

Drei methodische Schritte



Kennenlernen und
sich dem
gemeinsamen
Gegenstand
annähern



Gesprächsgrundlage
schaffen

- sich auf Definitionen für
die gemeinsame Arbeit
einigen
- Glossar zentraler Begriffe
erstellen



Im Austausch bleiben
Methoden zur kollaborativen
Zusammenarbeit mit
interdisziplinärer Ausrichtung



Was benötigen Lehrende, um interdisziplinär lehren zu können?



Motivation, Lust und Neugier



Reflexion der eigenen Fachlichkeit



Offene und wertschätzende Haltung gegenüber anderen Disziplinen



Kommunikations-Handwerkszeug für gelingende Kooperation



Methoden, die Kennenlernen, Austausch und Reflexion ermöglichen



Unterstützende universitäre Strukturen



Methoden zum Einstieg



Meine Fachdisziplin in ### -
#logopädie???



Disziplinen mit Hand und Fuß –
mithilfe der Körperteile erläutern



Landkarte der Disziplinen -
Aufstellung



Wer bin ich? – Fächer raten



Fachworte-Quiz – Begriffe der
anderen Disziplin erklären



Interdisziplinarität in Bewegung –
Energizer, „Alle die...“

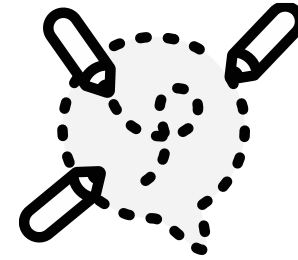


Hochschuldidaktische Angebote MarSkills

MarSkills Forum

Wir organisieren das MarSkills Forum!

- Austausch- und Vernetzungsplattform für Lehrende
- Themen: Interdisziplinarität, Future Skills und das Marburg Modul
- Analog (1 x Semester) und digital
- Workshops



Wir bieten Unterstützung!

- Für die Einbeziehung von Future Skills in die Lehre
- Bei der methodischen Planung und Durchführung interdisziplinärer Lehrveranstaltungen
- Bei der Ausgestaltung und Durchführung des Marburg Moduls



MarSk@ills Forum

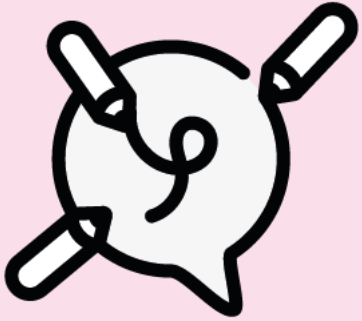
*Die Austausch- und
Vernetzungsplattform für
Lehrende*

*Interdisziplinarität, Future Skills
und das Marburg Modul*



Digital auf Ilias





Was können wir für Sie tun?

Unsere Vorschläge – Ihre Wünsche



<https://onlinequestions.org/>

14292

Themen

- Portfolio als Prüfungsleistung
- Was meinen wir überhaupt mit Zukunftskompetenzen?
- Interesse an einer allgemeinen SLE zu Zukunftskompetenzen?
- Integration von Zukunftskompetenzen in die Lehre
- Methoden für interdisziplinäre Lehre
- ...

Formate

- kurze didaktische Häppchen im Stil der Lunch Lectures
- analoges Forum mit Vorträgen und Austausch
- interne Treffen zum Austausch bzw. zu verschiedenen Themen
- Material auf ILIAS bereitstellen
- ...



Abschluss



Was nehmen Sie
mit? Welche
Erkenntnis hatten
Sie?



Worüber werden
Sie noch
nachdenken?



Was möchten Sie
hierlassen?



apropos arbeitslos: wir haben wunderbare Seiten zu beruflichen Tätigkeitsfeldern zu vielen Studiengängen erstellt (und es werden noch mehr): <https://www.uni-marburg.de/de/studium/service/zas/careerservice/taetigkeitsfelder>

<https://www.uni-marburg.de/de/universitaet/lehre/lehre-und-ki>





Future Skills in der Lehre



- als eigener Inhalt von Lehrveranstaltungen („additiv“)
- z. T. außerhalb des Curriculums
- z. B. Digital Literacy, Projektmanagement



- durch Einsatz von ausgewählten Formaten und Lehrmethoden (z.B. Projektseminare)



- quasi „nebenbei“ in den Fachlehrveranstaltungen



Future Skills in die Lehre integrieren

Beispiele



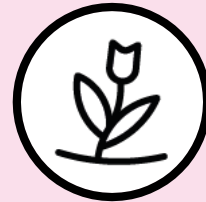
Selbstgesteuertes Lernen
z.B. Blended Learning



Digitale Kompetenzen
z.B. Einsatz und Umgang
mit KI



Reflexion
z.B. Erkenntnis der Sitzung



Achtsamkeit
z.B. „Check In“



(Peer)Feedback



Interdisziplinäre Orientierung
z.B. Perspektivenwechsel

